



⊗ שם הכלי: שאלון השתתפות בפעילות אתגרית  
 ⊗ פותח בשנת: 2013, על ידי: רוט, פרץ וורדי (2013)

1	מטרת הכלי	לבחון את מידת פעילותם, השתתפותם ויכולותיהם יש ילדים עם פיגור בינוני-עמוק בזמן פעילות חווייתית מאגרת (של חברת אתגרים).
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	ילדים עם פיגור שכלי בינוני-עמוק.
4	אופי הדיווח	השאלון ימולא על ידי אנשי הצוות המלווים את הילדים המשתתפים.
5	מבנה הכלי	השאלון כולל היגדים הבוחנים את ההיבטים הבאים: פיזי (למשל: "מחזיק את עצמו ביציבות"), התנהגותי (למשל: "ממלא הוראות"), הנאה ועניין (למשל: "מגלה הנאה מהפעילות"), חברתי (למשל: "יוצר קשר עם המדריכים"), ורגשי (למשל: "דוחה סיפוקים").
6	סוג סולם המדידה	כל ההיגדים מולאו על גבי סולם ליקרט של 1 עד 4 (כלל לא, במידה מסוימת, במידה מועטה, במידה רבה - בהתאמה). דירוג גבוה יותר מעיד על מידת השתתפות גבוהה/טובה יותר. היגדים 2, 6, 7, 17, 22 הינם פריטים הפוכים.
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג
8	אורך הכלי	23 היגדים
9	מהימנות + תקיפות	השאלון פותח לצורך מחקר זה ותוקף ע"י שלושה מדריכי אתגרים

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
103	ד"ר דנה רוט, חלי פרץ, שירה ורדי (2013). השפעת פעילות אתגרית על אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בינונית וקשה ועל תפיסת הצוות את מסוגלותם של המשתתפים. בית איזי שפירא, עמותת 'אתגרים'.

**שאלון השתתפות בפעילות אתגרית**

רוט, פרץ וורדי (2013)

9	4	3	2	1		
לא רלבנטי	במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה מסוימת	כלל לא		
					1 מחזיק את עצמו ביציבות	<b>פיזי</b>
					2 מגלה ספסטיות בגוף*	
					3 מתקן לבד את מנח גופו	
					4 מבטא העדפות (מגלה בחירה ורצון אישי)	<b>השתתפות</b>
					5 מקבל גבולות/סמכות	
					6 מפגין התנהגות אופיינית/רפטטיבית *	
					7 מגלה התנגדות*	
					8 ממלא הוראות	
					9 נענה לחיזוקים	
					10 דוחה סיפוקים	
					11 שומר על הציוד (מחזיר למקום, מתייחס לציוד, שומר על שלמות הציוד וכו')	
					12 מתעניין בפעילות	<b>מוטיבציה ועניין</b>
					14 מוכן לנסות דברים חדשים	
					14 מגלה הנאה מהפעילות	
					15 דבק במטרה	
					16 מפגין מצב רוח חיובי	
					17 המשתתף מתוסכל ממצבים העולים במהלך הפעילות*	
					18 מגיב לזולת/מביע התעניינות בזולת	<b>התנהגות חברתית</b>
					19 משתתף בפעילות קבוצתית	



أكاديمية القاسمي - كلية أكاديمية للتربية  
**מכללת אלקאסמי - מכללה אקדמית**

					20	יוצר קשר (עין/מילול/לא מילולי) עם הצוות
					21	יוצר קשר (עין/מילול/לא מילולי) עם יתר חברי הקבוצה
					22	עצמאות משתמש בתומכים*
					23	משלים מטלות (יוצא מהכיסא, הולך לבד, בועט וכו')

\* פריטים הפוכים (כלומר: דירוג גבוה פירושו רמת תפקוד 'נמוכה' ולהיפך)